



**unesco**

Programme de jumelage  
et mise en réseau  
des universités

**Séminaires des Chaires UNESCO**  
**Transformer les connaissances pour l'avenir de l'Afrique**  
**Décoloniser l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire de l'Afrique**

**Date et l'heure :** mercredi 25 octobre 2023, 15h00 à 16h30 (l'heure de Paris)  
**Langues :** anglais, français et espagnole  
**Format :** Zoom – [Cliquez ici pour vous inscrire](#)

### Description du séminaire

La connaissance de l'histoire de l'Afrique a depuis longtemps été dominée par des perspectives eurocentriques, ce qui a donné une représentation erronée de l'histoire du continent et perpétué les idées préconçues, les préjugés et la discrimination raciale. La colonisation, le trafic transatlantique des esclaves et l'esclavage ont eu un impact durable sur la manière dont l'histoire de l'Afrique est enseignée et apprise à travers le continent et au-delà. Les déséquilibres de pouvoir créés par le colonialisme continuent de renforcer les asymétries de pouvoir quant à ceux qui produisent les connaissances sur le continent et ses sociétés, et à ceux qui peuvent y avoir accès. Ces asymétries ont eu un impact durable sur la manière dont l'histoire de l'Afrique est enseignée et sur la manière dont l'Afrique est perçue.

En 1964, l'UNESCO a lancé l'Histoire générale de l'Afrique afin de relever le défi de la réécriture de l'histoire de l'Afrique et de promouvoir une perspective africaine authentique du passé. Cette initiative a donné lieu à la publication d'une collection de huit volumes remarquables, disponibles en tout ou en partie dans 12 langues, dont trois langues africaines (fulfulde, hausa et swahili), sur l'histoire de l'Afrique, écrits par des Africains, dans une perspective panafricaine.

Parallèlement à la décolonisation de la production de connaissances et au renforcement des biens communs de la connaissance, il est nécessaire de veiller à ce que ces récits historiques et le processus consistant à repenser les récits historiques se traduisent par des pratiques d'enseignement et d'apprentissage efficaces et impactantes et qu'ils catalysent et relient la transformation des institutions et des systèmes éducatifs au sens large.

En fin de compte, il s'agit de faire progresser une identité commune et la fierté du patrimoine africain, de progresser vers une plus grande justice épistémique et un avenir inclusif et équitable à travers la réappropriation et la production de l'histoire africaine et la transformation de l'éducation. Ces objectifs sont inscrits dans le [programme phare de l'UNESCO](#) "L'histoire générale de l'Afrique (HGA) en tant que catalyseur de la réalisation de l'Agenda 2063 et du Programme de développement durable à l'horizon 2030".

Ce séminaire se concentrera sur la manière dont les institutions d'enseignement supérieur et la recherche peuvent contribuer de manière significative à la transformation de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire de l'Afrique dans le continent et au-delà. Il engagera les chaires UNESCO et les réseaux UNITWIN, ainsi que d'autres experts, dans une discussion sur les différentes perspectives et approches visant à décoloniser l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire de l'Afrique dans les systèmes éducatifs, en abordant des sujets tels que le développement des savoirs communs et les systèmes basés sur les savoirs autochtones, les implications pour les instituts de formation des enseignants, la transformation des programmes et de la pédagogie, ainsi que l'utilisation des langues africaines.



**unesco**

Programme de jumelage  
et mise en réseau  
des universités

## Agenda provisoire

<b>Décoloniser l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire de l'Afrique</b> <b>Mercredi 25 Octobre 2023, 15:00-16:30 (CET)</b>	
15h00-15h10	<b>Remarques préliminaires</b>  <b>Anthony Ohemeng-Boamah</b> , Sous-Directeur général de l'UNESCO pour la priorité Afrique et les relations extérieures  <b>Mamadou Ndoye</b> , Ancien ministre de l'Éducation du Sénégal
15h10-15h30	<b>Les tendances de l'enseignement de l'histoire et les perspectives de décolonisation de l'éducation en Afrique</b>  <b>Analyse des tendances récentes dans l'enseignement de l'histoire en Afrique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Denise Bentrovato</b>, Chercheuse principale et conférencière en enseignement de l'histoire et co-directrice de l'Association africaine pour l'enseignement de l'histoire, Université de Pretoria, Afrique du Sud</li></ul> <b>Pédagogies endogènes en mouvement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Injairu Kulundu-Bolus</b>, Professeur principal, Centre de recherche sur l'apprentissage environnemental, Département de l'avenir de l'éducation, Université de Rhodes, Afrique du Sud</li></ul>
15h30-16h00	<b>Le rôle des institutions d'enseignement supérieur dans la transformation de la production de connaissances et de l'éducation à travers l'Histoire générale de l'Afrique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mohamed Camara</b>, Président du département d'études africaines, Professeur d'histoire à l'université Howard, Washington, Etats Unis</li><li>• <b>Samson Igor Bidossessi Guedegbe</b>, Chaire UNESCO des Droits de la Personne Humaine et de la Démocratie, de l'Université d'Abomey-Calavi (UAC), Benin</li><li>• <b>Anny Ocoro Loango</b>, Membre de la Chaire UNESCO sur l'enseignement supérieur et les peuples indigènes et descendants d'Africains en Amérique latine, Universidad Nacional Tres de Febrero (tbc), Argentine</li></ul>
16h00-16h25	<b>Commentaires et réflexions</b> Tous les participants  <i>Modératrice</i> <b>Inés Dussel</b> , Chercheuse et professeure au département de recherche en éducation, CINVESTAV, Mexico, et président de l'ISCHE
16h25-16h30	<b>Remarques finales et clôture</b> UNESCO

**\*\*[Lien d'inscription](#)\*\***