

Seminarios de Cátedras UNESCO

Transformar el conocimiento para el futuro de África

Descolonizando la Enseñanza y el Aprendizaje de la Historia de África

Fecha y Hora: Miércoles 25 de Octubre 2023, 15:00 a 16:30 (Hora de Paris)
Idiomas: Inglés, Francés y Español
Formato: Zoom – [Click aquí para registrarse](#)

Descripción del Seminario

El conocimiento de la historia de África ha estado dominado durante mucho tiempo por perspectivas eurocéntricas, lo que ha dado lugar a una representación sesgada de la historia del continente, perpetuando ideas preconcebidas, prejuicios y discriminación racial. La colonización, la trata transatlántica de personas esclavizadas y la esclavitud han tenido un impacto duradero en la forma en que se enseña y se aprende la historia de África dentro y fuera del continente. Los desequilibrios de poder creados por el colonialismo siguen reforzando las asimetrías de poder en torno a quién produce los conocimientos sobre el continente y sus sociedades, y quién puede acceder a ellos. Esto ha tenido un impacto duradero en cómo se enseña la historia africana y cómo se percibe a África.

En 1964 la UNESCO lanzó el proyecto Historia General de África en un esfuerzo por responder al reto de reconstruir la historia de África y promover una perspectiva africana y genuina del pasado. El resultado fue la publicación de una colección de ocho notables volúmenes, disponibles en su totalidad o en parte en 12 idiomas, incluidos tres idiomas africanos (fulfulde, hausa y swahili), sobre la historia de África, escritos por africanos, desde una perspectiva panafricana.

Paralelamente a la descolonización de la producción de conocimiento y al fortalecimiento de los bienes comunes del conocimiento, es necesario garantizar que estas narrativas históricas y el proceso de su replanteamiento se traduzcan en prácticas de enseñanza y aprendizaje eficaces y de impacto, que catalicen y conecten con la transformación de las instituciones educativas a través de la educación.

En última instancia, el objetivo es promover una identidad común y el orgullo por el patrimonio de África, avanzar hacia una mayor justicia epistémica y un futuro inclusivo y justo mediante la reapropiación y producción de la historia africana y la transformación de la educación. Estos objetivos están consagrados en el [Programa emblema de la UNESCO "La Historia General de África \(GHA\) como catalizador para alcanzar la Agenda 2063 y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible"](#).

Este seminario se centrará en las formas en que las instituciones de educación superior y la investigación pueden contribuir significativamente a la transformación de la enseñanza y el aprendizaje de la historia de África dentro y fuera del continente. En él participarán las Cátedras UNESCO y las redes UNITWIN, así como otros expertos, en un conversatorio sobre las diferentes perspectivas y enfoques para descolonizar la enseñanza y el aprendizaje de la historia de África en todos los sistemas educativos, abordando temas como el desarrollo de los bienes comunes del conocimiento y los sistemas basados en el conocimiento indígena, y las implicaciones para los institutos de formación de docentes, la transformación curricular y pedagógica, o el uso de las lenguas africanas.

Agenda provisional

| Descolonizando la Enseñanza y el Aprendizaje de la Historia de África Miércoles 25 de Octubre 2023, 15:00-16:30 (CET) | |
|--|--|
| 15:00-15:10 | <p>Discurso de apertura</p> <p>Anthony Ohemeng-Boamah, Subdirector General, Sector de la Prioridad África y Relaciones Externas, UNESCO</p> <p>Mamadou Ndoye, Ex - ministro de Educación de Senegal</p> |
| 15:10-15:30 | <p>Tendencias en la enseñanza de la historia y perspectivas de descolonización de la educación en África</p> <p>Mapeo de las tendencias recientes en la enseñanza de la historia en África</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denise Bentrovato, Investigadora Titular y Profesora Extraordinaria de Enseñanza de la Historia y Codirectora de la Asociación Africana de Enseñanza de la Historia, Universidad de Pretoria, Sudáfrica <p>Pedagogías endógenas en movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Injairu Kulundu-Bolus, Profesora Titular, Centro de Investigación sobre Aprendizaje Medioambiental, Departamento de Futuros Educativos, Universidad de Rhodes, Sudáfrica |
| 15:30-16:00 | <p>El papel de las instituciones de enseñanza superior en la transformación de la producción de conocimiento y la educación a través de la Historia General de África</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mohamed Camara, Director del Departamento de Estudios Africanos, Profesor de Historia, Universidad Howard, Estados Unidos de América • Samson Igor Bidossessi Guedegbe, Cátedra UNESCO de Derechos Humanos y Democracia, Universidad de Abomey-Calavi, Benín • Anny Ocoro Loango, Integrante de la Cátedra UNESCO de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina |
| 16:00-16:25 | <p>Comentarios y reflexiones</p> <p>Todos los participantes</p> <p><i>Moderadora</i></p> <p>Inés Dussel, Investigadora y Profesora en el Departamento de Investigación Educativa, CINVESTAV, México, y Presidente de la ISCHE</p> |
| 16:25-16:30 | <p>Comentarios finales</p> <p>UNESCO</p> |

** Regístrate [aquí](#)**